

出國報告（出國類別：實習）

教育部學海築夢 112 年度獎助大專院校
海外實習 學生成果報告書

服務單位:義守大學-學士後中醫學系二年級

姓名：林宜臻

派赴國家/城市：日本東京都、日本大阪府

國外實習機構：帝京大學、龍崗會、上海中醫藥大學附屬日本校

出國期間：2023/08/01-2023/08/31

報告提交日期：2023/09/14

摘要

此份報告記錄著學生參訪帝京大學、龍崗會、以及中國上海中醫藥大學附屬日本校的參訪成果與心得，以及在當地的生活體驗。

這是一個令人難忘的海外參訪經驗，除了深入了解當地文化，更重要的是可以有機會見到先進的醫療技術與設備，不僅可以增廣見聞，也能取他山之石來增益我國醫療。除了醫療硬體設備之外，也學習到了日本人講求細節的精神，十分印象深刻。在未來將會努力將這趟參訪所見與中醫所學做結合，運用到實際層面。

希望這份報告書能讓有計劃去海外實習的同學有所嚮往與啟發，在習醫的道路上永無止盡，有機會能夠增廣見聞便不要放棄，會使你有意想不到的啟發，透過和不同國家的專家交流與拓展自己的世界觀，相信這將是一個令人念念不忘的回憶。

目次

一、緣起	4
二、實習機構簡介	5
三、國外實習企業或機構之學習心得	8
四、國外實習之生活體驗	18
五、國外實習之具體效益	20
六、感想與建議	21

一、緣起

當初得知有學海築夢計畫時且派赴國家為日本時，絕對必須好好把握這次機會！日本的先端醫療享譽國際，透過這次參訪可以向其觀摩其可取之處，並和台灣醫療有所交流。儘管日本當地並未有中醫師這份職業，但在文化傳播的過程之中，中醫文化也以不同形式默默影響著日本，透過走出台灣、實地去日本感受與發現，相信可以有不同體悟並且帶回嶄新的視野，增進自身實力。

除了實地參訪各個病院、大學研究機構之外，也十分期待和日本當地的學生進行交流，雖然語言是我們之間的障礙，但我們向學的熱忱將會跨越這層阻礙，不論是專業領域抑或是生活文化交流方面，都令人十分期待。但最期待仍舊是可以直接了解日本的醫療健保制度所造就的醫療環境，以及當地鍼灸院、整骨院在社區醫療中所扮演的角色，藉由了解當地特色來評估未來中醫是否有另一條出路。

總而言之，此項計畫紮實的學術交流與豐富的文化體驗行程深深吸引著我，十分感謝能夠獲得這次機會到日本參訪與分享交流醫療知識。

二、實習機構簡介

實習機構一：日本帝京大學

帝京大學具有悠久的歷史和豐富的學術傳統。帝京大學的歷史可以追溯到 1900 年，當時成立了帝京學院，是由日本的教育家野口英世創立，他後來被授予諾貝爾生理學或醫學獎，也因其在醫學和醫療領域的卓越貢獻而聞名於世。後由沖永莊一在 1966 年正式創立帝京大學。截至目前為止，帝京大學已經發展成一所具有五個校區的大學，分別是：板橋校區、八王子校區、宇都宮校區、福岡校區、霞ヶ關校區。帝京大學設有醫學部，藥學部，經濟學部等 10 個學部，和醫學研究科，外國語研究科等 8 個研究生院，以及帝京大學 EBM 中心，帝京大學醫真菌研究中心，帝京大學心理臨床中心等 15 個研究中心，其中帝京大學醫真菌研究中心尤為著名，和千葉大學真菌醫學研究中心並列，為日本屈指可數的具有傑出研究成果的基礎真菌研究設施之一。



◀八王子校區大門

實習機構二：日本社會福祉法人龍岡會

龍岡會是日本東京都山手線內最具規模及制度完善的整合式長期照護機構，以醫療診所起家，跨域發展健康銀髮長照事業，目前在東京各地共有 16 間機構。大森順方理事長創立了「醫療法人社團」與「社會福祉法人龍岡會集團」，秉持長照服務事業是基於「敬天愛人」之博愛精神，融合科學、藝術、富有溫暖的服務產業之經營理念——實現敬老及在地老化，讓長者都能安享充滿歡笑與尊嚴的樂齡老後生活。透過學生赴日見實習，相信能為台灣的醫療照護系統帶來養分。



▲與理事長大森先生合影

實習機構三：中國上海中醫藥大學附屬日本校

上海中醫藥大學附屬日本校為上海中醫藥大學在日本唯一正式認定的教育機關，為日本當地醫師、藥師等提供良好的中醫臨床資源，協助學習專業中醫知識與臨床技能，提高實際應用能力。



▲與上海中醫藥大學附屬日本校校長、理事長合影

三、國外實習企業或機構之學習心得

1. 帝京大學

A. 臨床心理中心

在此次參訪之中，我們接觸到了臨床心理學，是一個涵蓋廣泛的心理學分支，致力於理解和處理個人的心理健康和心理疾病。藉由臨床心理中心主任的介紹與學生的交流下，在日本要成為臨床心理學家，需要獲得心理學或相關領域的學士學位，然後參加碩士或博士學位的臨床心理學專業課程。在完成學術課程後，他們還需要完成臨床實習，並通過相關的考試以獲得執業資格，可見一位臨床心理師的養成之路十分漫長，交流過程中也可以感受到他們時刻溫柔的對待諮商者，十分替他們的隱私著想，並且為著日本的社會心理現況做出努力以及改善，幫助諮商者重新回歸正軌。能夠更深的瞭解到這份職業，我們覺得十分珍惜。



◀ 交流過程



▲與臨床心理中心人員合影

B. Teikyo Simulation Education Research Center , TSERC

在這堂課程中，金子一郎教授 Ichiro Kaneko 用實際病例帶領著我們依據患者的主訴來推理出可能疾病並作出診斷後，再藉由演練高級心肺復甦術（Advanced Cardiovascular Life Support , ACLS） ， 包含心臟驟停復蘇、使用自動體外心臟去顫器（AED）、心臟按壓、氣道管理、使用呼吸器具等，來為假設病例做出完整的診斷與治療。經過一系列完整的教學後，我們十分佩服日本的基礎臨床教育的紮實與設施的完

備，除了體驗到日本的教育設計，在參觀病院過程中，我們也看到許多和台灣相同與相異之細節，像是日本的病歷皆是以平假名來編打，自成一套系統，或許也和日本的文化背景有關，十分耐人尋味。

義守大学の教員と学生が研修のため本学に来訪されました

2023年8月4日（金）・9日（水）、帝京大学の学術提携校である義守大学（台湾）の医学部中医学科の教員1人と学生5人が8月中の一カ月間を日本の医療事情等を学ぶ研修目的で来日し、研修先のひとつとして本学八王子キャンパスと板橋キャンパスの施設を見学しました。

八王子キャンパススポーツ医科学センターでは、トレーニングや障がいからの復帰のための最新設備を見学し、医真菌研究センターでは、同センター教授 横村浩一らによる講義と施設の見学、心理臨床センターでは、施設見学や同センター長の文学部心理学科教授 元永拓郎および実習中の本学大学院生らと交流しました。

また、本学医学部医学教育センターを訪問したいと申し出があり、板橋キャンパスシミュレーション教育研究センターで、医学部救急医学講座教授 金子一郎による救急救命にかかわるシミュレーション授業を受け、本学附属病院の救急救命施設を見学しました。

同大学の学生からは、どの施設でも積極的な質問が寄せられ充実した研修となりました。同大学とは今後も様々な形で連携を深め、継続的な交流活動を推進していきます。



▲ 本次交流也登上帝京大學官網：

<https://www.teikyo-u.ac.jp/topics/2023/0830>

C. 鍼灸學科

抱持著期待的心情造訪帝京大學的鍼灸學科，除了交流理論基礎與技術之外，同時也了解到日本鍼灸院在社會中的定位。我們理解到雖然日本與中國都有針灸這門治療，但在演變的過程中，還是存在著許多獨特發展，像是中國的古典針灸利用「經絡」來決定穴位的位置，並將針灸視為一種調節身體能量的方法，通常使用較長且較粗的針，並在穴位上進行不同程度的刺激，包括轉動、上下移動和深刺。

而日本的鍼灸則是強調微觀穴位和對局部組織的治療。鍼灸師通常使用較細的針，並更注重輕柔的刺激，甚至不插針而使用其他技術，如指壓（指按）或溫灸（灸法中的熱敷）。

在和帝京大學的教授與學生交流之後，顛覆原本對於日本鍼灸的構想，除了從使用針具上的差異之外，在治療中所扮演的角色也十分不同。同時在交流過程中，我們也了解到針灸科學生在日本的未來就業出路，覺得是個十分有趣且與自身密切相關的交流。



▼ 臺日鍼灸學術探討過程



▼ 與鍼灸學科師長,學生合影



2. 龍崗會

一直以來我們都知道日本的高齡化現況是台灣的未來現實，所以感到十分幸運能造訪日本山手線上第一個長照機構龍崗會，並且有機會認識龍崗會理事長大森順方先生，讓我們一窺日本長照機構現況。日本在老年人護理和長期照護領域有著豐富的經驗和成功案例，在參訪交流後得出的心得有以下幾個重點：

(1) 高度專業：日本長照機構以高度專業的方式提供長期照護服務。他們的醫護人員接受了嚴格的培訓，並致力於照顧老年人的身心健康。在照護的過程中，不只滿足住民最基本的生理需求，在機構中更是處處可見對住民們的貼心之處，像是定期舉辦活動或表演來活絡住民間的感情，抑或是十分為住民的隱私把關，為他們保留生活的尊嚴。

(2) 社區參與：我們也有注意到，日本的長照機構通常與當地社區密切合作，這種社區參與有助於維護老年人的社會聯繫，並提供更多的支持和關懷，不但可以減輕家中照護者的擔子，同時也可以讓老年人持續和社會接軌。

(3) 長期照護體系：了解日本的長期照護體系對我們具有啟發意義。他們的模式強調預防和早期介入，以減少老年人的醫療和照護需求。

(4) 文化差異：理解日本的長期照護系統，需要考慮到文化差異。日本文化中對老年人的尊重和照顧有著特別的重要性，這也反映在他們的照護體系中。

總結來說，參訪龍崗會讓我們進一步了解一個成功的長期照護系統是如何運作的，以及如何為老年人提供高質量的護理和支持，這些經驗對於改進台灣的老年護理系統非常有價值。



▲與理事長大森先生,應日系老師與學生合影

3. 上海中醫藥大學附屬日本校

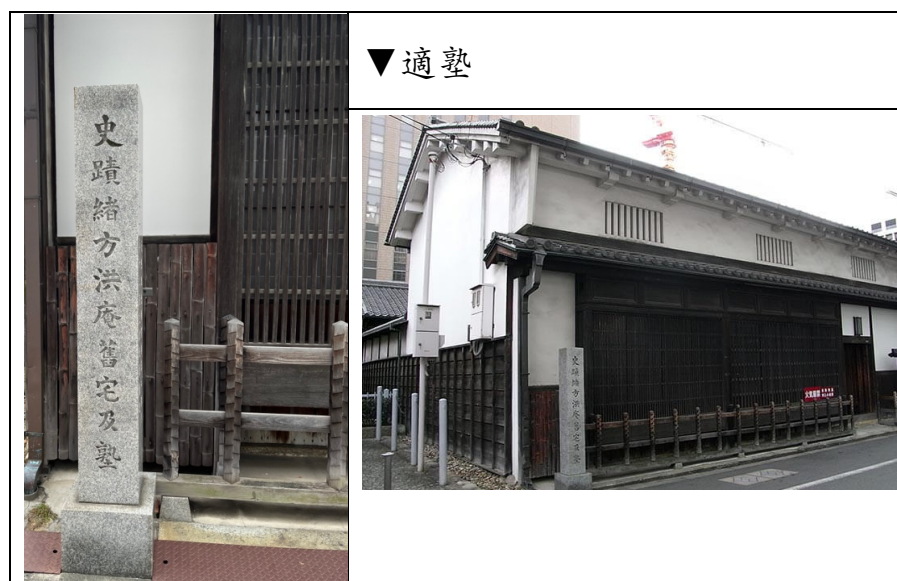
藉由蔣文軍校長（矢尾重雄）的授課與帶領實習之下，我們深入大阪當地漢醫文化，並且親身體驗了解當地的風土民情。

首先，蔣校長為我們介紹日本的中醫現況，讓我們對日本的漢醫現況有更全面的視野，像是日本的漢醫特色和傳統中醫最大的不同便是日本大量融入了西醫元素，並且著重在辨病論治，強調實用主義，重視臨床證據的有效性。而傳統中醫重視辨證論治與望聞問切，著實有很大的差別，這也是經由交流參訪之後才能體會到原來差異如此明顯。

除了課堂授課，蔣校長也帶我們實地考察各種具有醫療特色的病院、藥局、製藥公司、展示館等：

(1) 道修町

道修町是極具悠久歷史的中醫藥發展重地，在這條路上皆是各家漢方製藥公司。令我印象深刻的是緒方洪庵的適塾，因為他的帶領與教導之下，促成大阪培育出許多漢醫人才並且開枝散葉，可謂日本中醫藥的一切起源。



(2) 樞本漢方藥局 HALENOVA

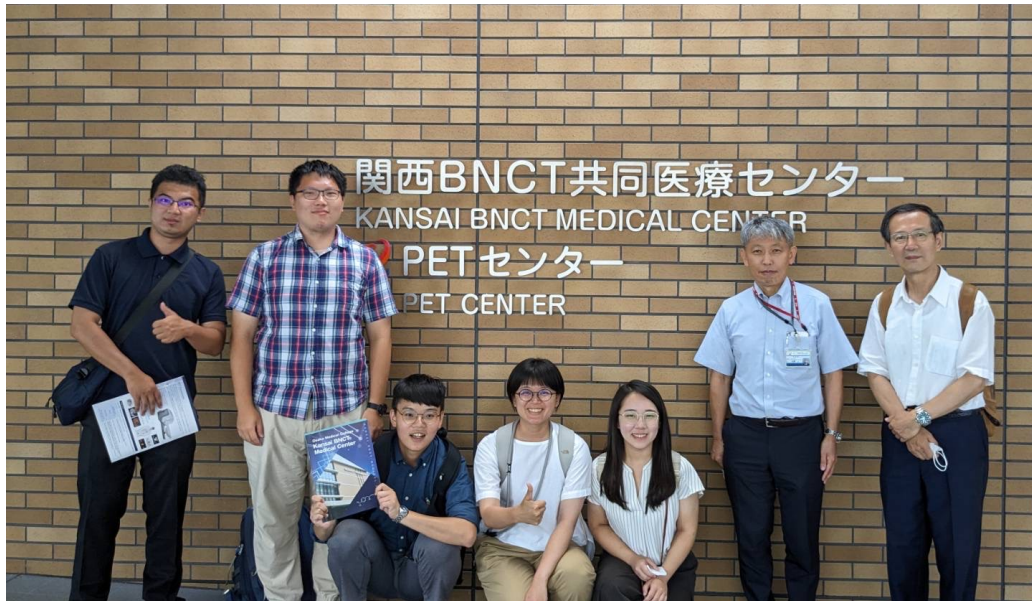
有別於其他漢方藥局主要賣成藥方劑，此間藥局更是額外提供中藥諮詢、代煎水藥的服務，能在日本藥局中看見許多實體中藥材與科學中藥包藥機令人感到十分親切，沒想到在日本也存在著與我們使用相同方式的用藥方式。除了看見相同處，也看見許多可學習之處，像是他們藥品的包裝方式，在妥善保存藥品的前提下，也顧慮到了顧客拿到藥品的心情，把外觀包裝得和一般產品一樣，也或許這樣才能打進各種不同的年齡群，更芥飯的推廣傳統中醫。



(3) 關西 BNCT 共同醫療中心

承蒙蔣校長專業領域的關係，讓我們有機會能至關西 BNCT 共同醫療中心一窺究竟。有別於傳統的化療與放療，此機構提供了另外一種先進治療方式：硼質子捕獲

治療，可以提供高精準度與低副作用來治療頭頸部癌症，儘管此項治療方式仍有它的限制之處（像是只能針對淺層腫瘤，治療深度不足），相信在未來持續研究之下，能夠為腫瘤患者提供另一個治療選擇。



▲ 關西 BNCT 共同醫療中心

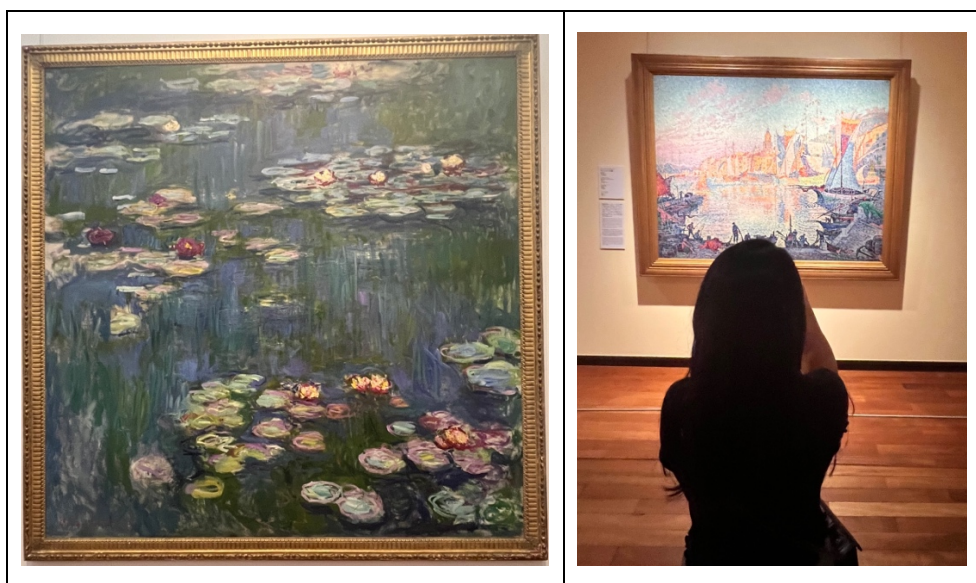
透過這次帝京大學、龍崗會與上海中醫藥大學附屬日本校的參訪，除了學習到硬體技術上的技術與進步，我們也在過程中理解到醫療保險制度層面的異同與日本當地的醫療文化，十分感謝廣志醫師與蔣校長一一為我們講解與解惑，讓我們這次參訪滿載而歸，在日本所學的所有相信未來都會成為行醫路上的重要養分。

四、國外實習之生活體驗

1. 文化體驗

A. 東京上野國立西洋美術館

此景點是旅程中臨時起意決定去參觀的，沒想到意外成為旅途中的亮點！不用飛至歐洲便能看見許多名畫家的真跡，當看見莫內的睡蓮映入眼簾，到現在還忘不掉內心的悸動，除了感受到了藝術的力量，也十分佩服日本對於藝術的重視。能在緊湊的生活中走進這座世外桃源，著實令人忘憂。



B. 大阪道修町 少彥名神社

坐鎮在最具中醫藥歷史的街區之中，為人們帶來身體守護、諸願成真，在參拜過程中細品當中祝福，雖然神社佔地不

大，但承載了許多盼望，也讓未來身為醫者的我們，更增進精實自己的動力與渴望。



2. 獨立性

因為這次起飛的目的不是以往的旅遊，多了許多學習的本分與責任，在處事與參訪過程中更是希望可以代表台灣交流，在過程之中也逐漸變得獨當一面，謝謝同學們一起互相扶持，共同解決突發狀況，除了參訪過程中所學的專業知識，獨立性也是難能可貴的紀念品。

3. 挑戰與成長

這趟參訪最有挑戰性的方面是語言，儘管已經惡補一些簡單日常用語，但在實地接受挑戰之後還是不免失落，默默立下學習日文的期望，希望下次再造訪日本時能無障礙溝通！

五、國外實習之具體效益

1. 親身交流日本鍼灸師手法與體制，修正自身假設。

因為先前並未深入研究日本的針灸師的相關資訊，所以天真以為如果在台灣拿到中醫師執照之後，能否在日本執業？但經過當地師生介紹與交流之後，發現日本只承認在當地學校訓練過後並考照的學生，只好暫且放下這個想法。除了體制之外，我們也對於他們所使用的針具也覺得有所差異，原來在針灸發展的過程之中，已經演變出另一套充滿差異性的治療方式，這也是需要親身至實地交流之後才能感受到的。

2. 實際了解日本的醫療健保制度與環境

透過參訪各個病院、研究機構與當地老師的解說，更了解到了日本制度層面的設計與可取之處，這些都是我們在台灣無法企及的。經由這次參訪，我們便更可以比較兩國的健保制度異同之處，擷取他國設計精良之處，改進自身不足。

3. 深入日本當地生活，體會文化差異與尊重當地特有習俗。
4. 學習在日本獨立生活，訓練解決突發狀況的能力。
5. 學習與日本當地老師學生、夥伴有效交流與介紹自身

六、感想與建議

【感想】

能在繁忙課業之中至日本校外參訪交流，是個可遇不可求的難得機會，十分感謝教育部學海築夢計畫、義守大學與耿祥老師的幫助，也謝謝家人的全力支持，讓我們可以不必擔憂太多，專注學習。

這次日本參訪行程之中，我們有許多意想不到的收穫與回憶，像是我們造訪了許多大型醫院與研究機構，增廣見聞了我們所看到的醫院生態與儀器，在未來更能和國際間的醫療機構接軌與合作。除了參訪硬體設施外，我們也親身體驗到了文化層面的制度設計原則，像是日本對於年長者更為重視，且強調社區內的合作，這也構成了他們獨特的養老制度。

十分珍惜這次參與學海築夢計畫的機會，在參訪的一個月之中，我們也沒有浪費這次機會，十分努力勤奮地吸收新知，相信都會成為未來行醫路上的重要養分。

【建議】

雖然在日本當地用簡單的英文溝通並不會構成生活上的難題，但在深入體驗當地文化時，總會覺得有些隔閡。「要是能聽懂他們的

原話就好了」，有些用語更是和他們語言文化息息相關，所以如果能在出發前自發學習基礎日文，相信可以讓日本文化更貼近學生。

七、本次參訪影片連結

<https://youtu.be/cfpOlUHwhaw?si=E0VBA3VTdcyQ3PA>