

**義守大學 107 學年度第 2 學期
外籍生、僑生、大陸生、港澳生
輔導活動成果報告書**

Work Report on Foreign Student Counseling of ISU

**(International and Overseas Chinese, Mainland China, Hong Kong, Macao)
Spring Semester 2018**

系所名稱 Department	智慧化自動控制英語學程		填表人 Name	孫 迺 翔	
活動時間 Time	2019 年 4 月 24 日 2019 年 4 月 29 日		活動地點 Venue	義咖啡	
參加人數 Number of Participants	男 Male	9 人		合計 Total	9 人
	女 Female	0 人			
	學位生 Degree Students	一年級生 9 人; 舊生 _____ 人		合計 Total	9 人
	交換生 Exchange Students	0 人			
	學伴 Buddy	0 人			

義守大學 107 學年度第 2 學期 外籍生、僑生、大陸生、港澳生 輔導活動成果報告書

Work Report on Foreign Student Counseling of ISU

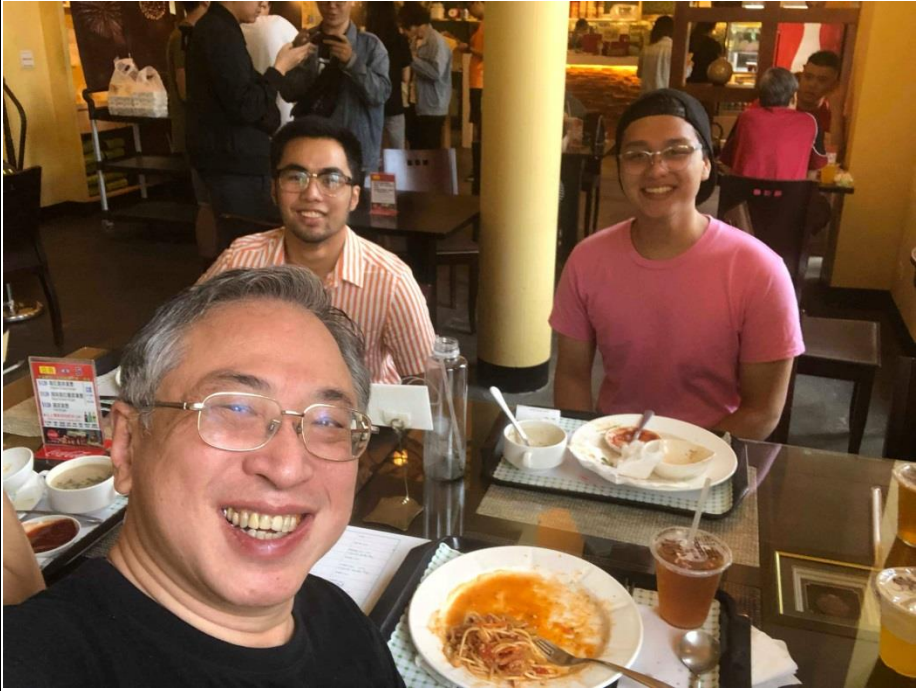
(International and Overseas Chinese, Mainland China, Hong Kong, Macao) Spring Semester 2018

活動內容及 辦理情形 How do you hold the activity?	本人於本學期期中考之後，分兩次與外籍學生聚餐，聚餐的目的，一則是想了解學生選擇義守的原因，可做未來招生的參考與依據，再則了解學生的就學與生活狀況，藉以在學業與生活上得以輔導學生。 黃 Chun：父親是台灣人，西語為母語，略通中文單字，因為父親關係，選擇台灣的學校就讀，不過中文只略懂單字。由於父親為台灣人，生活沒問題，學業也覺得跟得上。 郭 Hans：上學期第一名，祖父為華人，父母皆為印尼人，一年之內學會華語，華語流利。Hans 為非常認真的學生，我認為他也是語言天才，據他所說，他在短時間學會多種語言。Hans 在經濟上比較困難，需要打工生活費，我會再幫他找工作。他覺得課程太簡單，覺得有些老師不太認真教學，但是教微積分的老師與程式的王老師非常認真。 徐 Ricky：他上學期第二名，全家皆為印尼人，不大會華語，他也覺得課程簡單。跟 Hans 有相同想法，他看到同學都在玩電玩，覺得很不習慣。 盧 Alfred：他活躍於外籍學生事務，國際處職員都知道他，他說上課沒有問題。 施 Shiva：家住印度南部，不會中文，家人希望他留在印度，但是他想要出國，他有一兄弟讀長庚大學，在學校英文溝通沒問題，但是出學校需要說中文，但是他說台灣很友善，在校外說英文都可得到回應，所以她很喜歡台灣。他覺得義守生活沒問題，只是有時需要自己獨自面對外國環境，覺得很孤獨。他覺得同學讀書態度比較輕鬆，他說印度讀書壓力非常大，他覺得台灣所學很簡單。他是因為本校是台灣最後截止招生日期的學校，他在很匆忙的情形下決定到台灣讀大學，所以才到義守。 林 Lim、謝 Anton、陳 Albert 來自印尼，Anar 來自蒙古 林、謝、陳皆有華人血統，但是都不會說華語，三人住在一起，他們在印尼高中時就是同學，因為林 Lim 想到義守，所以三位好朋友一起申請義守，然後一起到台灣讀書。林 Lim 為佛教徒、謝 Anton 與陳 Albert 為基督徒，他們對於課程感覺，是上學期非常簡單，但是這學期難度突然變得非常困難。上週考普物，三位的成績的是十幾分，他們說 Ricky 甚至通宵未睡，也只考十幾分。 他們說台灣非常熱，但是學習上還可以，他們選擇義守的原因，就是他們對於專業有興趣，想學智慧機器人等相關知識，不過他們上午都翹課沒去上課。 Anar 來自蒙古，我不是很懂他的英文，他是因為姐姐之前來台讀高中與大學，所以跟隨姊姊腳步來台，目前讀書沒有問題，上週普物考得比其他三位同學要高。他覺得高雄太熱，蒙古夏天溫度大約 20 多度到 9 度，冬天大約零下 30 度到零下 50 度，說得我們四位熱帶動物驚訝的下巴都快掉下來！他是基督徒，來義守似乎適應得還不錯。
--	--

**義守大學 107 學年度第 2 學期
外籍生、僑生、大陸生、港澳生
輔導活動成果報告書**

Work Report on Foreign Student Counseling of ISU

**(International and Overseas Chinese, Mainland China, Hong Kong, Macao)
Spring Semester 2018**

學生有無任何建議事項及老師如何回應及協助學生？ Any feedback from students and how do teachers help students?	基本上，我覺得學生在學習上與生活上都沒有問題，尤其是亞洲學生在與台籍同學互動都不錯，吃的方面，顯然台灣食物並未困擾他們，大家都很適應。 在學業方面，印尼、印度與蒙古的同學們普遍覺得上學期課程非常簡單，我有告知真難的課程從大二開始，之後就聽說同學們普物被修理很慘，我想他們應該開始感覺得課程的難度。 在老師教學方面，我亦通知黃主任有關學生對於老師的建議。 由於印尼學生占外籍生大多數，他們普遍覺得學生上網打遊戲太普遍，有時室友玩電玩也會嚴重影響他們的作息，他們說他們在印尼玩遊戲不一定非常普遍，而且在大學讀書非常辛苦非常難讀，台灣反而比較輕鬆，我一方面為台灣學子覺得憂心，另一方面，我還是對台灣的教育深具信心，我覺得接下來的學習一定會讓學生有收穫。
照片輯要 Photos	(照片一/ Photo 1) 

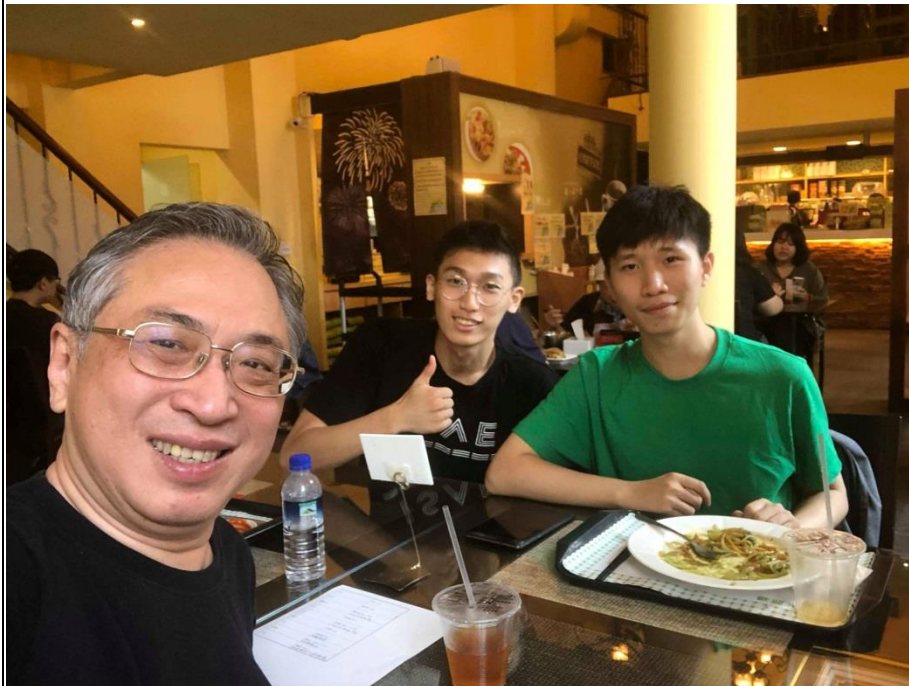
義守大學 107 學年度第 2 學期
外籍生、僑生、大陸生、港澳生
輔導活動成果報告書

Work Report on Foreign Student Counseling of ISU
(International and Overseas Chinese, Mainland China, Hong Kong, Macao)
Spring Semester 2018

(照片二 / Photo 2)



(照片三 / Photo 3)



義守大學 107 學年度第 2 學期
外籍生、僑生、大陸生、港澳生
輔導活動成果報告書

Work Report on Foreign Student Counseling of ISU
(International and Overseas Chinese, Mainland China, Hong Kong, Macao)
Spring Semester 2018

(照片 四/ Photo 4)

